ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado — 1.1 Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar San José Saramita

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: Identidad,afectividad y sexualidad. — 2.1. Fecha de Ejecución: 06 02 2025 al 24 02 2025

2.2. Nombre del encuentro: 1.Mesa de Trabajo 2. ¿Qué es Identidad, Afectividad y sexualidad? 3. ¿Qué son las ETS? 4. "Aprendo a conocerme para quererme más"

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Eduin E. Ayala Carmona

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Realizar mesa de trabajo con las personas mayores respecto a temas como: identidad, afectividad y sexualidad en la etapa de vejez, con el propósito de recolectar insumos y/o información respecto a los temas a trabajar en el nuevo PAI en la línea Identidad, Afectividad y Sexualidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo 1: Presentar a las personas mayores las temáticas de su interés a trabajar en la línea de identidad, afectividad y sexualidad en el actual convenio.
Objetivo 2: Socializar concepto de Identidad, Afectividad y sexualidad.
Objetivo 3: Brindar información a las personas mayores acerca de ¿Qué son las ETS?
Objetivo 4: Identificar el autoconocimiento de los participantes a partir de la expresión de sentimientos positivos y negativos.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. 06/02/2025, Mesa de trabajo: Se organizó mesa de trabajo para hacer partícipe y organizar en conjunto con las personas mayores los temas a trabajar en la línea de identidad, afectividad y sexualidad. En primer orden se hizo socialización del concepto Plan de Atención Institucional (PAI) en que consiste, su objetivo y por qué debe llevarse a cabo en la comunidad de cuidado. Se socializaron posibles nombres de las actividades, sus temáticas, los horarios y la periodicidad con la que se trabajarán cada una de las sesiones. La metodología utilizada fue conversatorio. Esta sesión inició a las 2:00 pm.

2. 13/02/2025, ¿Qué es Identidad, afectividad y sexualidad? Se convocó a todas las personas mayores de la comunidad de cuidado para trabajar dichos temas, su semejanzas, diferencias y relación que cada uno de ellos tiene en el ámbito de la sexualidad. Se hizo un sondeo con todos los presentes de los conceptos de estos temas o que información tenían al respecto. En este mismo espacio y para darle continuidad a las actividades desarrolladas sobre enfoque diferencial de identidades de género y orientaciones sexuales, se trabajó con las personas mayores el significado del término LGTBI, su origen y características de las personas que pertenecen a este sector. La metodología utilizada fue tertulia. Esta sesión inició a las 2:00 pm.

3. 18/02/2025, ¿Qué son las ETS?: La sesión se inició con preguntar a todos los participantes sobre el concepto de ETS, tipos y formas de prevención. En este espacio se socializó el documento (Formato Instructivo Uso de la Habitación para Relaciones Afectivas e Intimidad). La metodología utilizada fue conversatorio y colorear sobre plantillas, donde se solicitó que a través de un dibujo lo asociaran con el aparato reproductor humano y lo justificaran. Esta sesión inició a las 2:00 pm.
4. 24/02/2025, "Aprendo a conocerme para quererme más" se convocó a todas las personas mayores para trabajar el tema mencionado, donde se buscó explorar sobre amor propio, se inició la sesión indagando ¿qué es amor propio?, ¿porqué debo conocerme y quererme?. La metodología utilizada fue tertulia. Esta sesión inició a las 9:00 am.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

1. 06/02/2025, Mesa de trabajo: Las personas mayores acogieron con respeto la propuesta que se les hizo de los temas a trabajar en la línea de identidad, afectividad y sexualidad. Fueron proactivos al momento de brindar sus opiniones respecto a los nombres que se le asignaran a cada una de las actividades a desarrollar, también están de acuerdo en la periodicidad y el tiempo que se trabajarán cada una de las sesiones. Se les hicieron recomendaciones entre los cuales está el abordar con respeto y responsabilidad cada uno de los temas desarrollados, previniendo situaciones de irrespeto, exclusión u otras posibles situaciones que generen incomodidad entre los presentes.
2. 13/02/2025, ¿Qué es identidad, afectividad y sexualidad? Se socializaron conceptos básicos según tema presentado, posteriormente se hizo cuadro diferencial entre estos 3 temas, donde se explicaron diferencias y semejanzas. Entre algunas de las reflexiones que hicieron las personas mayores se destaca "en mi época mis padres y en el colegio no nos hablaban de estos temas y por eso crecimos confundiendo estos conceptos y temas". Durante el desarrollo de la actividad se evidencia que un buen número de los asistentes presentan confusión en algunas terminologías. En cuento al significado del término LGTBI, lo desconocen, algunos de los asistentes no comparten las diferencias de identidad, género, son excluyentes y perciben a esta población como algo pecaminoso. Por lo tanto, a todos se les retroalimentó y donde se les informó "que la identidad da cuenta de la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente, la cual podría corresponder o no con el sexo asignado al momento del nacimiento". En este sentido, es importante reconocer que, en cualquier momento de la vida, las personas pueden realizar transiciones de género que pueden implicar modificaciones en su apariencia, vestimenta, modo de hablar, formas de comportarse o funciones corporales. Se buscó ser dinámico y lo menos técnico en la información brindada a las personas mayores respecto a los temas abordados.
3. 18/02/2025, ¿Qué son las ETS?, este tema se abordó a manera de conversatorio, las personas mayores aunque mencionaron algunas ETS tenían conceptos errados, confusión de tipologías y formas de prevención; frente a esto último manifestaron algunos mitos en torno a tratamientos "caseros" o "populares" poco efectivos y creíbles y que podrían generar graves dificultades a nivel de salud. Se les retroalimentó respecto a las consecuencias de llevar una vida sexual promiscua y poco responsable, se enfatizó en la importancia de tener parejas estables y hacer uso de métodos de barreras o preventivos como son los preservativos cuando no se tiene una pareja estable. En este espacio se hizo lectura de los procedimientos que se deben tener en cuenta para el uso de la habitación de relaciones afectivas e intimidad, se hicieron aclaraciones al respecto, en especial a la población masculina quienes tenían información errada frente al uso de dicha habitación, como es el considerar que se podía solicitar con personas que no están bajo protección en la unidad operativa.
4. 24/02/2025, "Aprendo a conocerme para quererme más" tema abordado a modo de tertulia donde se buscó que los participantes reconocieran la necesidad e importancia de quererse, por lo tanto, se tomaron como puntos de referencia algunos factores que podrían ser desencadenantes de sentir minusvalía, para no sentir amor propio, de carencias que los lleve a percibirse como inferiores, pero también factores o indicadores que nos permiten tengamos unos niveles elevados de amor propio. Se invitó a los participantes a no presentar acciones que muestran rechazo de sí mismos, de "inutilidad"; es por ello que se deja la reflexión para todos de mantener motivación alta, participar de todas las actividades, de buscar informar a los cuidadores cuando sientan decaimiento o situaciones que los lleven a sentirse vacíos.

3.3.3. MOMENTO FINAL

1. 06/02/2025, Mesa de trabajo: Se cerró la sesión informando a las personas mayores que los temas propuestos por ellos se trabajaran con toda la responsabilidad y respeto, buscando vean la necesidad de resignificar en lo posible eventos no gratos vivenciados en el pasado y que generaron a nivel de la sexualidad falsas creencias y prejuicios, e incluso como algunos manifestaron malos entendidos con sus parejas y rupturas de relaciones. Los participantes fueron respetuosos, responsables y estuvieron atentos al momento de recibir la información. Al final se hizo retroalimentación de trabajar sin prejuicios los temas propuestos. La sesión finalizó a las 3:00 pm.
2. 13/02/2025, ¿Qué es identidad, afectividad y sexualidad?: Se retroalimentó a las personas mayores presentes en todo lo referente a los temas abordados en cuanto a similitudes y diferencias, se resolvieron interrogantes, se felicitó a los que expresaron opiniones y estuvieron proactivos durante la actividad. También se sensibilizó a las personas mayores, especialmente aquellas más reacias a ser incluyentes respecto a la población LGTBI, se invitó a no discriminar, aceptar al otro como es. Los participantes estuvieron atentos y aunque algunos no están de acuerdo con ciertas orientaciones sexuales, fueron respetuosos al momento de dar sus puntos de vista. La sesión finalizó a las 3:00 pm.
3. 18/02/2025, ¿Qué son las ETS?, Se hizo la retroalimentación frente al termino ETS, se les hizo mención de algunas de ellas, formas de adquirir una ETS y las falsas creencias que se han dado alrededor de ellas, especialmente en torno a la forma de tratarlas con tratamientos "caseros". Se percibe que la mayoría de los asistentes desconocen tipos de ETS, muchas de estas enfermedades las asocian con desaseo personal. Se hizo cierre de la sesión realizando un cuadro diferencial entre que es ITS y ETS. Respecto a la habitación de relaciones afectivas e intimas, se resolvieron preguntas e interrogantes que tenían algunas personas mayores, especialmente los hombres.
4. 24/02/2025, "Aprendo a conocerme para quererme más" Al final de la sesión se retroalimentó a los participantes respecto a la necesidad de identificar y resignificar las razones o factores que los lleva a presentar bajos niveles de amor propio; también se les informa que la falta de amor propio en la etapa de la vejez es producto de sentirse inútiles a veces, no tener razones por qué sentirse orgullosos y el sentirse, se les motiva a estar en el grupo que sienten que tienen buenas cualidades y valen igual que los demás. Comentaron anécdotas y situaciones del pasado en torno al tema abordado. La sesión finalizó a las 10:00 am

3.4.RECURSOS

Materiales	Humanos
Lápices, marcadores, hojas blancas, sillas, mesas.	Personas Mayores
Literatura sobre educación sexual (identidad, ITS y ETS, género, sexualidad, etc)	Psicólogo
Celular, Micrófono, Cabina de sonido.	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. 06/02/2025, Mesa de trabajo, Se cerró la sesión orientando a las personas mayores frente a la importancia de participar de las actividades de la línea de identidad, afectividad y sexualidad, especialmente porque los temas a desarrollar a lo largo del convenio fueron elegidos por ellos y son de su agrado. Los presentes fueron respetuosos, responsables y estuvieron atentos al recibir la información socializada. Participaron 47 personas mayores en la sesión. La sesión finalizó a las 3:00 pm. Se cumplió con el objetivo planteado.
2. 13/02/2025, ¿Qué es identidad, afectividad y sexualidad?,Se brindó orientación a las personas mayores presentes en la sesión, la cual recibieron con buena actitud, se hizo énfasis en aquellos conceptos que desconocían o de los cuales tenían un concepto errado; también se les invitó a no discriminar a pares por su forma de pensar frente a su sexualidad u orientación. Participaron 30 personas mayores en la sesión. La sesión finalizó a las 3:00 pm. Se cumplió con el objetivo planteado.
3. 18/02/2025, ¿Qué son las ETS?, Al finalizar la sesión se logró que los y las participantes identificaran las ITS y ETS más comunes, sus síntomas y la forma de tratarlos medicamente, se dialogó sobre falsas creencias en torno a las ETS, se orientó frente a la importancia de tratar algún tipo de ETS adecuadamente. La sesión finalizó a las 3:00 pm y participaron 24 personas mayores. Se cumplió con el objetivo planteado.
4. 24/02/2025, "Aprendo a conocerme para quererme más" Al final de la sesión se retroalimentó a los participantes respecto a la necesidad de identificar y resignificar las razones o factores que los lleva a presentar bajos niveles de amor propio; también se les informa que la falta de amor propio en la etapa de la vejez es producto de sentirse inútiles a veces y el tener razones para no sentirse orgullosos de sí mismos, se les motivó a que diariamente sientan que tienen cualidades positivas y valen igual que los demás. Los participantes comentaron anécdotas y situaciones del pasado en torno al tema abordado. La sesión finalizó a las 10:00 am. Participaron 29 personas mayores. Se cumplió con el objetivo planteado.

Fecha de evaluación del encuentro: 24/02/2025

En constancia de lo mencionado anteriormente firma:

Alfredo de los Reyes Escorcia Brochero	**CC: 19063756**	**Persona mayor**	
Isaias Espitia	**CC: 17162657**	**Persona mayor**	Isaias Espitia
Álvaro Enrique Giraldo Gutiérrez	**CC: 17170597**	**Persona mayor**	
Diana Marcela Carvajal Pinto	**CC: 46378073**	**Coordinadora**	Diana M. Carvajal

Nombre del profesional que evalúa: **Eduin E. Ayala Carmona.**

REGISTRO FOTOGRÁFICO

LÍNEA DE ATENCIÓN: IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD.
ACTIVIDAD PAI: Mesa de Trabajo, ¿Qué es identidad, afectividad y sexualidad? ¿Qué son las ETS? Y "Aprendo a conocerme para quererme más"
TIPO DE REGISTRO: FOTOGRÁFICO.

1. Mesa de Trabajo 06/02/2025



1. Mesa de Trabajo 06/02/2025



2. ¿Qué es identidad, afectividad y sexualidad? 13/02/2025





3. ¿Qué son las ETS? 18/02/2025





4. "Aprendo a conocerme para quererme más" 24/02/2025



